

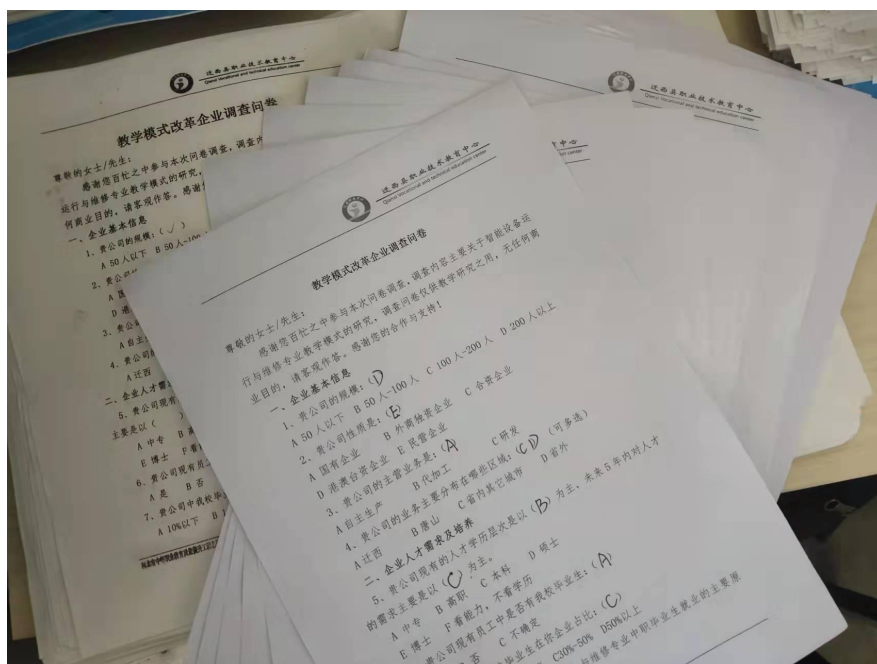


就业与升学双向导向分层教学模式调研问卷照片典型件

津西新材料科技有限公司企业负责人填写企业调查问卷



部分调查问卷





津西新材料科技有限公司调查问卷



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center

教学模式改革企业调查问卷

尊敬的女士/先生：

感谢您百忙之中参与本次问卷调查，调查内容主要关于智能设备运行与维修专业教学模式的研究，调查问卷仅供教学研究之用，无任何商业目的，请客观作答。感谢您的合作与支持！

一、企业基本信息

1、贵公司的规模：(D)

A 50人以下 B 50人-100人 C 100人-200人 D 200人以上

2、贵公司性质是：(E)

A 国有企业 B 外商独资企业 C 合资企业

D 港澳台资企业 E 民营企业

3、贵公司的主营业务是：(A)

A 自主生产 B 代加工 C 研发

4、贵公司的业务主要分布在哪些区域：(CD) (可多选)

A 迁西 B 唐山 C 省内其它城市 D 省外

二、企业人才需求及培养

5、贵公司现有的人才学历层次是以 (B) 为主，未来5年内对人才的需求主要是以 (C) 为主。

A 中专 B 高职 C 本科 D 硕士

E 博士 F 看能力，不看学历

6、贵公司现有员工中是否有我校毕业生：(A)

A 是 B 否 C 不确定

7、贵公司中我校毕业生在你企业占比：(C)

A 10%以下 B 10%-30% C 30%-50% D 50%以上

8、贵公司接收智能设备与维修专业中职毕业生就业的主要原因是什么？(AC)



A 毕业生做事踏实，不好高骛远

B 接收职业学校毕业生相对于专科生、本科生工资成本低

C 职业学校毕业生吃苦耐劳，动手能力强

D 与职业学校教师私交甚厚，碍于情面，只好接收

E 其他（请说明）

9、您认为当前智能设备与维修专业中职毕业生在贵公司就业后主要存在哪些问题？（B）

A 专业技能不强，不能直接上岗

B 毕业生流失率高，做不长

C 职业道德素养不高，缺乏爱岗敬业精神

D 人际关系处理不好，缺乏社会经验

E 其他（请说明）

三、企业对教学的建议

10、您对我校智能设备与维修专业的教学培养目标了解的程度：

(B)

A. 非常了解 B. 基本了解 C. 不太了解 D. 根本不了解

11、您认为智能设备与维修专业中职层次学生的教学培养目标

(D)

A. 培养基础技术人才

B. 培养中级技术人才

C. 培养高级技术人才

D. 培养操作型人才



津西钢铁集团大方重工科技有限公司调研问卷



教学模式改革企业调查问卷

尊敬的女士/先生：

感谢您百忙之中参与本次问卷调查，调查内容主要关于智能设备运行与维修专业教学模式的研究，调查问卷仅供教学研究之用，无任何商业目的，请客观作答。感谢您的合作与支持！

一、企业基本信息

1、贵公司的规模：(D)

A 50 人以下 B 50 人-100 人 C 100 人-200 人 D 200 人以上

2、贵公司性质是：(E)

A 国有企业 B 外商独资企业 C 合资企业

D 港澳台资企业 E 民营企业

3、贵公司的主营业务是：(B)

A 自主生产 B 代加工 C 研发

4、贵公司的业务主要分布在哪些区域：(C) (可多选)

A 迁西 B 唐山 C 省内其它城市 D 省外

二、企业人才需求及培养

5、贵公司现有的人才学历层次是以 (A) 为主，未来 5 年内对人才的需求主要是以 (B) 为主。

A 中专 B 高职 C 本科 D 硕士

E 博士 F 看能力，不看学历

6、贵公司现有员工中是否有我校毕业生：(A)

A 是 B 否 C 不确定

7、贵公司中我校毕业生在你企业占比：(C)

A 10% 以下 B 10%-30% C 30%-50% D 50% 以上

8. 贵公司接收智能设备与维修专业中职毕业生就业的主要原因是什么？(C)



A 毕业生做事踏实，不好高骛远

B 接收职业学校毕业生相对于专科生、本科生工资成本低

C 职业学校毕业生吃苦耐劳，动手能力强

D 与职业学校教师私交甚厚，碍于情面，只好接收

E 其他（请说明）

9、您认为当前智能设备与维修专业中职毕业生在贵公司就业后主要存在哪些问题？（A）

A 专业技能不强，不能直接上岗

B 毕业生流失率高，做不长

C 职业道德素养不高，缺乏爱岗敬业精神

D 人际关系处理不好，缺乏社会经验

E 其他（请说明）

三、企业对教学的建议

10、您对我校智能设备与维修专业的教学培养目标了解的程度：

（A）

A. 非常了解 B. 基本了解 C. 不太了解 D. 根本不了解

11、您认为智能设备与维修专业中职层次学生的教学培养目标

（C）

A. 培养基础技术人才

B. 培养中级技术人才

C. 培养高级技术人才

D. 培养操作型人才